



Von Helge Scholz (Text/Fotos)

Wer kennt ihn nicht, den Bahnerlebnisweg Albula, der von Preda über Bergün nach Filisur und weiter zum Landwasserviadukt führt? Wolf-Rüdiger Gottsleben hat sich für den H0m-Bereich auf seiner Deutschland-Österreich-Schweiz-(D-A-CH-)Hausanlage Abschnitte dieser einzigartigen Streckenführung zum Vorbild genommen. Diese separat zu betreibende H0m-Strecke hat er für seine Frau gebaut. Es sollte ein Dankeschön für ihr Verständnis dafür sein, dass er sein Hobby doch etwas intensiv ausgelebt hat, und natürlich auch eine Erinnerung an die vielen gemeinsamen Reisen von Thüringen aus in ihre geliebte Bodenseeregion und weiter in ihr Traumland zu den verschiedensten Schweizer Bahnen.

Zum Konzept: Unter dem Anlagenbereich mit dem Viktoriafelsen (siehe Beitrag in der LOKI 7-8 | 2025) fand sich genügend Freiraum für einen mehrgleisigen H0m-Abstellbahnhof nebst Wendung. Somit war die Voraussetzung gegeben, um eine Rundstrecke mit Kehrtunnel, Steigungsabschnitten und einer grossen Gebirgslandschaft um den Streckenverlauf herum planen zu können. Der unverbaute Unterbau konnte noch bei den Fotoarbeiten der SBB-Strecke festgehalten werden. Der Modellbau, speziell die Landschaftsgestaltung, konnte dann – genau wie die Fotoarbeiten für diesen Bericht – nur mithilfe von Leitern erfolgen.

Nach der Sicherstellung der Betriebsbereitschaft im analog Betrieb wurde das Oberflächenprofil erstellt. Dabei sind nun ebenen weite Abschnitte «im Gebirge» verschwunden. Der Zugang zum Abstellbahnhof musste frei bleiben. Hinter einem herausnehmbaren Felsblock verbirgt sich ein Griff, mit dem man die den Abstellbahnhof überdeckende Geländeplatte aufklappen kann. Wer dieses Insiderwissen nicht hat, wird den Zugang zu diesem Betriebspunkt nie finden können.



Der Streckenverlauf musste für die Modellumsetzung verkürzt werden. Der Blick fällt auf den Abschnitt zwischen Toua- und Rugnux-Tunnel in Richtung Bergün. Das weite Motiv geht durch den Viadukt Albula III bis zur Steigung in Richtung des Zuondra-Tunnels.